

Fichas de lectoescritura

-Hazlas despacio.

-Fíjate en los detalles.

-Cuida la letra: cada letra ha de ir unida a la siguiente y debe diferenciarse perfectamente cuál es.

-Sólo puedes utilizar los espacios indicados para realizar las actividades.

-Cada ficha ha de estar perfecta para realizar la siguiente .

Tacha la letra “a” y redondea la letra “e” en este cuadro.

a	e	u	o	u	i	e	o	a	u	e
a	o	i	u	e	a	o	i	e	a	u
u	o	e	i	a	a	e	u	i	o	e
e	o	i	e	o	i	a	e	o	a	u
a	e	o	u	i	e	e	o	i	u	a
e	o	a	e	i	e	o	e	i	u	e

Escribe la letra “a” o la letra “e”, según corresponda en los puntitos para formar palabras.

...ro ...ño ...la cas... cos... dud...
 ...so ...ne ...se s...ta d...do deb...
 g...to d...ma ...rca ...dad ...st... caf...
 b...llo m...di... c...niz... su...ñ... ti...end... p...r...
 sir...n... m...l...t... p...rr...t... p...l...t...

Haz dos frases. Una en la que aparezcan al menos ocho “a”
 y otra en la que aparezcan al menos ocho “e”.

Tacha la letra “i”, redondea la letra “o” y mete en un triángulo la letra “u” en el siguiente cuadro.

a	e	u	o	u	i	e	o	a	u	e
a	o	i	u	e	a	o	i	e	a	u
u	o	e	i	a	a	e	u	i	o	e
e	o	i	e	o	i	a	e	o	a	u
a	e	o	u	i	e	e	o	i	u	a
e	o	a	e	i	e	o	e	i	u	e

Escribe la letra “i”, la letra “o” y la letra “u”, según corresponda en los puntitos para formar palabras.

n...do	v...no	r...sa	...ra	v...a	r...o
man...	m...na	m...te	l...c...	...ca	...sa
l...na	t...na	m...sa	c...na	...no	...va
...mánr	...bio	brut...	p...n...	s...st...	...ña
m...r...	barc...	l...st...	h...m...	l...j...	p...la

Haz tres frases. Una en la que aparezcan al menos cinco “o”, una en la que aparezcan al menos cinco “i” y una en la que aparezcan al menos cinco “u”.

Escribe cuatro palabras que empiecen por :

A:

E:

I:

O:

U:

Ordena las letras para formar palabras como en el ejemplo.

m	á	a	m	t	n	n	d	u	t	u	n
a	m		g		e		i		s		p t i
		i	o	á	l	i	o	g	o	t	o

...*mamá*... ..

á		l	t		o	g		r	g		ll	i		p
	m	i		m	i		r	á	o		u	e		e m i
t		o	e		p	i		n	a		o	d		r

.....

Escribe una frase con tres palabras distintas que hayas encontrado en el ejercicio anterior.

Cuenta las **b** / **p** / **d** / **q** / de cada fila y apunta el número en el lugar correspondiente al igual que en el ejemplo.

1. **q d b p p q** 1. **p=2 q=2 d=1 b=1**

2. **p b d q p d b** 2. **p= q= d= b=**

3. **q b p d b q d p** 3. **p= q= d= b=**

4. **q d b p q d p b d** 4. **p= q= d= b=**

5. **p d b q p d b p q d** 5. **p= q= d= b=**

6. **d d b b q q p p d d p** 6. **p= q= d= b=**

7. **q b p b q b d p d b q** 7. **p= q= d= b=**

8. **b b d q p p d b q p** 8. **p= q= d= b=**

9. **d b p q d b p q** 9. **p= q= d= b=**

10. **p p q q b b** 10. **p= q= d= b=**

11. **d p q b d p** 11. **p= q= d= b=**

Haz una frase donde haya dos palabras, una con “d” y una con “b”. Y una frase donde haya dos palabras, una con “p” y otra con “q”.

Busca los nombres de cinco niños en la sopa de letras.

M	P	E	D	R	O	X	O	R	S
B	Q	R	N	T	V	B	L	A	S
J	E	N	R	I	Q	U	E	I	
G	E	R	A	R	D	O	V	O	T
X	U	P	A	T	R	I	C	I	A

Completa las oraciones con las letras que faltan y cópialas debajo:

...or la mañana ...oy los ...uenos ...ías a to...a mi familia.

Mi a...uela me ...ió una ...uiniela el ...omingo

**...asó ...or la ...uerta ver...e y se ...uedó sin ...e...er el
...atido ...ue mi pa...re ha...ía hecho.**

...uiero estu...iar mucho ...ara... ...oder sa...er de to...o.

Cuenta las m / n / ñ / u / de cada fila y apunta el número en el lugar correspondiente.

1. m u ñ n u m n ñ u

2. n u m ñ m u n ñ m

3. n u m ñ n u m n ñ n

4. m m ñ n u n m u ñ n

5. m n u n ñ m u n n n

6. ñ n m u n n m ñ ñ u

1. m= n= ñ= u=

2. m= n= ñ= u=

3. m= n= ñ= u=

4. m= n= ñ= u=

5. m= n= ñ= u=

6. m= n= ñ= u=

Encierra las “m” en un círculo, las “n” en un cuadrado, las “ñ” en un triángulo y tacha las “u”.

Lente	sano	mano	cartón	moño	bañador
Serpiente	merienda	caña	montaña	muñeca	manto
Luna	navidad	araña	nunca	grano	pandereta
Señora	soñaba	concha	naranja	melón	cuñada
Pequeña	amigo	gancho	castaña	semilla	marmota
Mitad	remar	molino	palmera	canciones	montes

Dibuja al menos dos de las palabras anteriores:

--	--

Escribe tres palabras que lleven:

Ma

Me

Ni

No

Haz una frase para cada pareja de palabras. Intenta no torcerte al escribirla.

Mesa-manzana

Mar-marea

Mamá-mano

Lunes-madrugada

Merendar-mantequilla

Camión-bombilla

Ramillete-nunca

Cama-manta

Copia las palabras debajo fijándote bien en las que se escriben con "c" o con "z"

Zarza	cerca	cisne	taco	tercero
.....

Paliza	círco	plaza	octavo	cartero
.....

Ceniza	lanza	pozo	azul	lince
.....

Loza	paz	taza	pínza	zona
.....

cerro	casa	cecína	cazuela	cuesta
.....

Cuesta	zarpa	cerveza	terraza	círuela
.....

Copia estas oraciones:

En la terraza hay un cesto con cerezas y ciruelas

En el azul del cielo lucía la luz de un lucero

El cisne subió a la cima para comer peces en la zona cerrada.

Copia estas oraciones:

Las sílabas que llevan la letra *i* y la letra *e* siempre se escriben con *c*.

Las sílabas que llevan la letra *a*, *o* y *u* siempre se escriben con *z*.

Rellena los huecos con "c" o con "z" según corresponda:

...ar..a	...er...a	...ísne	tac...	ter...ero	palí...a
...írc...	pla...a	o...tavo	...artero	...ení...a	lan...a
po...o	a...ul	lín...e	lo...a	pa...	ta...a
pín...a	...ona	...erro	...as...	...erve...a	...e...ína
ca...uela	...uesta	...arpa	terra...a	...íruela	...ere...a
a...ul	...íelo	Lu...ía	lu...	lu...ero	...íne
nu...a	la...o	po...o	pí...o	ca...o	tí...a

Busca 8 palabras con "c" y/o con "z" en esta sopa de letras:

c	t	z	a	r	z	a	p	a	l	m	n
a	u	e	t	c	i	n	e	p	z	c	e
b	p	j	e	c	u	a	d	e	r	n	o
e	n	c	e	n	d	e	d	o	r	p	a
z	p	i	n	c	e	l	b	t	d	a	e
a	p	n	v	x	y	c	e	r	a	z	u

Tacha con una cruz lo que está mal y escríbelo bien con c / z / q / k.

Zereza	zine	zuna
Cerveca	kasa	zerca
Cacuela	cínzo	Keso

Colorea los cuadros de la siguiente forma:

- za-zo-zu de rojo
- ca-co de verde
- ce-cí de azul

zO	uZ	zU	oC	aC	cu	co	uc	ec	ce	íc	cí
aZ	aZ	zU	ec	ca	ac	ec	ca	íc	ec	oc	ce
oZ	zO	oZ	íc	co	oc	íc	cu	zu	uc	ce	cí
uZ	uZ	oc	ac	cu	uc	oc	ca	oc	ac	oc	ce
zA	aZ	zU	uc	ec	ac	cu	uc	ac	cí	íc	ce

Encierra en un círculo las "c", en un cuadrado las "qu" y en un triángulo las "k".

Ceja	corto	círco	coco	kílo	carpa
Nunca	queridos	queja	quíjote	kilómetro	cuento
Caza	toque	mazo	díque	cena	dísc0
Ataque	cuento	cínco	manteca	mantequilla	
Zoquete	ríco	caríoca	esquína	octubre	ceníza

Rellena los huecos con "c", "z" o "qu" según corresponda:

Pe...era	a...ello	...ínce	...íen...ía	...íníela	ca...uela
...asa	...ola	to...e	es...ína	pe...eño	mo...eta
Es...opeta	re...ado	par...e	...areta	estan...e	esta...a

Haz frases utilizando cada pareja de palabras. ¡Cuidado al escribirlas para no torcerte!

Queso-kílo

kilómetro-camión

Raqueta-cuerda

Cuchara-cuchillo

Paquete-quíosco

Quema-cigarro

Lee las siguientes sílabas y fíjate en cómo se escriben y en su pronunciación:

ga	gue	guí	go	gu
ja	je	jí	jo	ju
ja	ge	gí	jo	ju

gato gota guía caja guerra ciego

<i>gue-je</i>	<i>go-jo</i>	<i>gí-jí</i>	<i>gue-ge-je</i>	<i>ju-gu</i>
<i>ja-ga</i>	<i>jo-go</i>	<i>gí-guí</i>	<i>go-jo</i>	<i>je-gue</i>

<i>lago</i>	<i>jaula</i>	<i>guinda</i>	<i>lujo</i>	<i>angel</i>
<i>agua</i>	<i>jota</i>	<i>guerrero</i>	<i>juegan</i>	<i>teja</i>

Haz dos oraciones con al menos cuatro de las palabras anteriores. Intenta escribir las oraciones en línea recta.

Encierra en un cuadrado las “g” y en un círculo las “j”.

Regar galgo juego tajo teja grajo
Lago rojo coger gente mugir lujo
Reja agujero gorro tinaja garaje manga
Garbanzo trabajo guerra grúa garra
Manguera enjuagué lenteja reloj

Ordena las letras para formar palabras y escríbelas en la línea de puntos:

f	e	g	o	n	t	r	j	r	l
g		l	s	e		a		e	a
u	o	o	o	e	g	r	a	g	o

.....

j	r	a	l	b	a	g	a	e	i
o		o		ó		r	t		c
e	a	t	j	j	n	s	í	o	g

.....

Copia y lee:

ja je jí jo ju

ja ge gí jo ju

ga gue guí go gu

Recuerda que los nombres propios se escriben con mayúscula y los nombres comunes se escriben con minúscula.

Ahora, escribe tres palabras que empiecen

por:

Ga

Ja

Gue

Guí

Jo

Go

Je

Ge

Jí

.....
 da...do á...bol pe...o aho...o ...ema... síe...a

Busca 10 palabras con "r" o con "rr" en esta sopa de letras.
 En esta ocasión puede haber palabras en diagonal, horizontal o vertical.

R	O	T	U	L	A	D	O	R	A	O	E	Y	T
P	R	H	U	T	B	P	U	E	R	T	A	K	L
I	F	A	U	A	O	M	B	T	O	E	D	F	L
Z	O	L	Q	H	Y	C	X	R	J	U	Y	C	M
A	E	H	X	U	U	A	T	O	M	E	R	S	O
R	Y	V	D	K	E	A	Y	E	U	N	B	S	L
R	U	J	K	Ñ	S	T	R	A	T	A	U	C	L
A	R	O	J	O	D	V	A	J	T	A	O	E	B
V	A	C	A	R	R	E	T	I	L	L	A	G	H
M	M	B	G	T	Y	J	A	A	T	O	S	G	E

Copia las palabras debajo:

Olla	yo-yó	llave	llama	lloro	yema
....
calle	pollo	mayo	aquello	mallá	yeso
....
sello	callado	muelle	paella	yunque	silla
.....
relleno	payaso	toalla	rollo	lluvia	tallo
.....
raya	ayer	ayudar	amarillo	repollo	bombilla
.....
estrella	martillo	collar	tuyo	gallina	valle
.....

Haz oraciones con las palabras anteriores que están subrayadas. Puedes utilizar más de una palabra en cada oración.