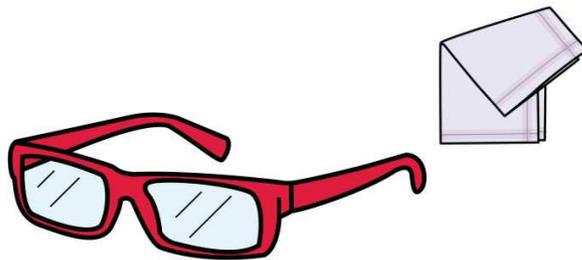


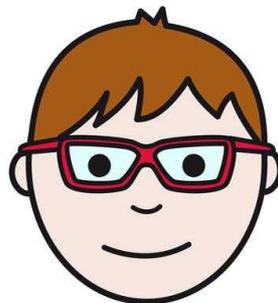
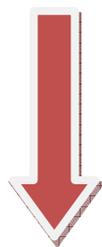
LIMPIO MIS GAFAS



_____ (nombre del niño/a) ya es mayor y este curso ha empezado _____ (curso del niño/a). Va a aprender muchas cosas nuevas, como las tablas de multiplicar y problemas de matemáticas muy difíciles. Pero como se hace mayor, también tiene que ser muy responsable. Para ser responsable tengo que aprender a hacer cosas **solito**, como **limpiar mis gafas**.

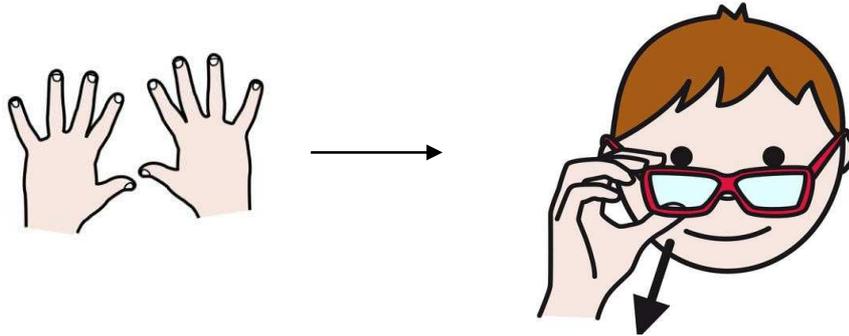
Vamos a ver cómo puedo hacerlo:

1. Me fijo en cómo están mis gafas. ¿El cristal está sucio?, ¿limpio?, ¿veo bien a través de ellas?. Si no veo bien, lo más probable es que estén sucias. ¡Vamos a limpiarlas!

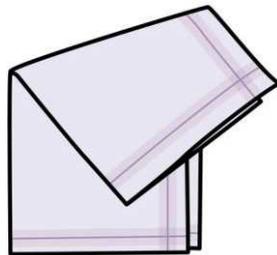


No veo muy bien. Puede que mis gafas estén sucias.

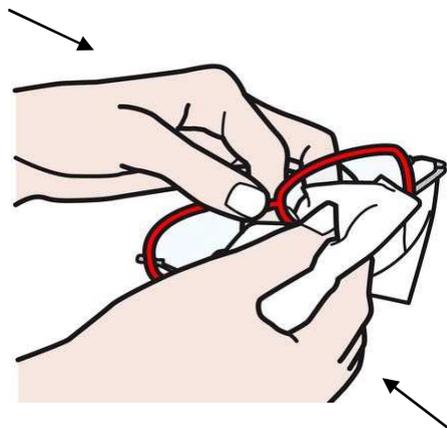
2. Me quito las gafas con mucho cuidado usando las dos manos.



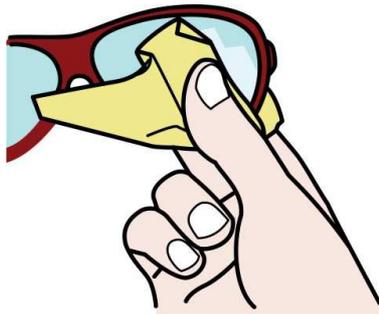
3. Cojo mi trapito.



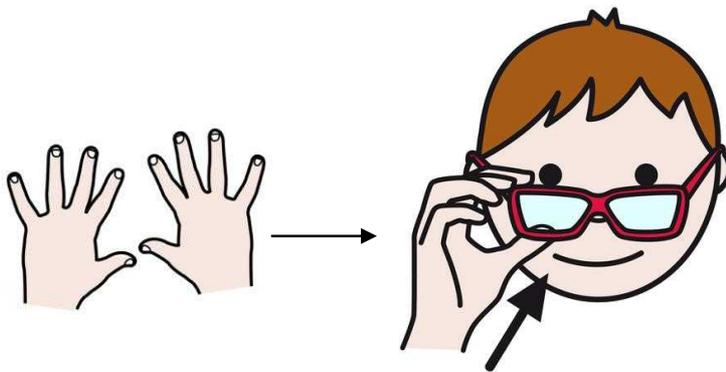
4. Con una mano sujeto las gafas por el puente, y con la otra el trapo



5. Pongo el trapo sobre el cristal y lo deslizo con mis dedos muy suavemente.



6. Cuando mis gafas ya estén limpias, me las pongo con cuidado utilizando las dos manos.



¿Cómo miro cuando mis gafas están **sucias**? Rodea la opción correcta.
(Se realiza el movimiento)

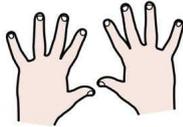
A) Con la cabeza recta.

B) Por encima de las gafas, agachando mi cabeza.

Si estoy mirando por encima de mis gafas, ¿Por qué es?, ¿Qué debo hacer?.

Al quitarme y ponerme las gafas debo utilizar...

Las dos manos



Una mano



¿Con qué limpio los cristales? Rodea la respuesta correcta.

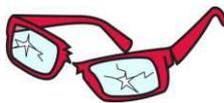
Con un trapito.



Con mi ropa.



Si no limpio mis gafas con cuidado, ¿Qué puede pasar? Rodea la respuesta correcta.



¿Con qué limpio los cristales? Rodea la respuesta correcta.

Con un trapito.

Con mi ropa.



Si no limpio mis gafas con cuidado, ¿Qué puede pasar? Rodea la respuesta correcta.





CLÍNICA CABAL

Psicología, educación y neurorehabilitación